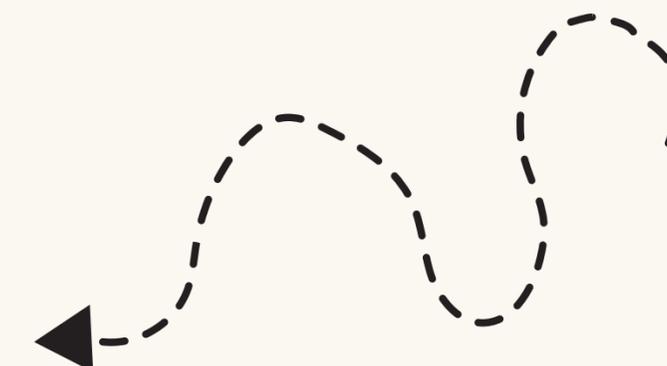


TERCER CICLO



# REUNIÓN de FAMILIAS

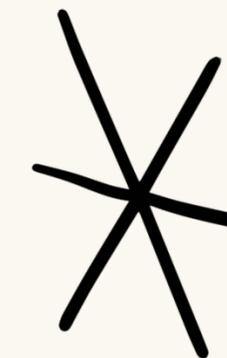


2024-2025

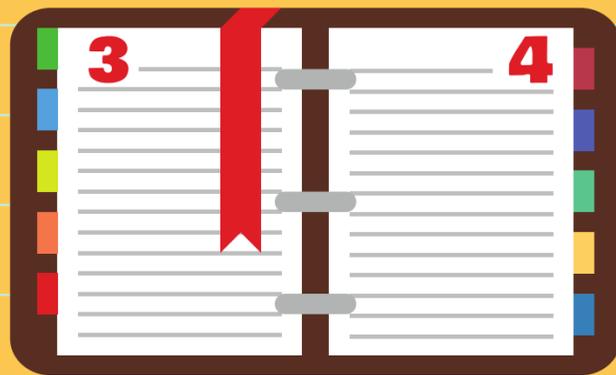


**Faltas,  
retrasos,  
justificaciones**

- Si un alumno llega y **su fila ya se ha ido**, debe colocarse al final de otra fila y subir a su clase.
- Si **llega tarde** debe pasar por SECRETARÍA.
- La entrada del **AULA MATINAL** se hace por infantil.
- Durante el **RECREO** (de 11:55 a 12:35) la puerta del centro estará cerrada por seguridad del alumnado, en caso urgente siempre habrá alguien en la puerta.
- Las **faltas de asistencia** se justifican a través de **IPASEN** (apartado de AUSENCIAS para que lo vean todos los profesores, no por MENSAJE).
- También se pueden justificar a través de la **AGENDA** del alumno, pero debe ser responsable de enseñárselo a todo el profesorado.



# USO DE LA AGENDA



- Es muy importante que la utilicen para favorecer su **ORGANIZACIÓN** y **AUTONOMÍA**.
- En clase tenemos **pizarra de tareas**.
- Es un **medio de comunicación** entre MAESTROS y FAMILIAS. En caso de nota en la agenda, debe firmarse.
- En caso de que un alumno falte, debe **preguntar por sus deberes** al DELEGADO y SUBDELEGADO de la clase.

# NORMAS DE CONVIVENCIA



- En el tercer ciclo son muy comunes los **CONFLICTOS** entre el alumnado.
- Las **normas** se han trabajado mucho en clase, técnicas de resolución de conflictos.
- Si no se cumplen:

**IPASEN**  
**Agenda**  
**Llamadas**  
**Tutorías**

- Aviso de parte por comportamiento
- Aviso de parte por falta de tareas o trabajo
- 3 avisos = parte

# METODOLOGÍA

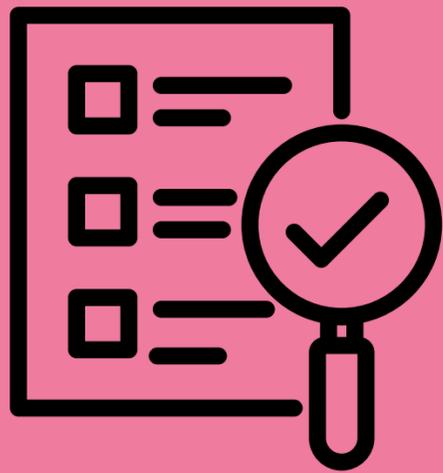


- **Rotación de alumnado:** parejas, individual, grupos heterogéneos, cooperativos.
- **Atención a la diversidad:** aprendizaje individualizado respetando tiempos y ritmos.
- Partir de sus **intereses**, necesidades.
- En la medida de lo posible: **material manipulativo** en matemáticas, experimentos en ciencias...



# EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación están pegados en el **cuaderno** del alumno.



Utilizamos múltiples **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- trabajos individuales y grupales
- cuaderno
- exposiciones orales
- debates, actividades en el aula
- pruebas tipo TEST
- actividades interactivas
- pruebas escritas

Las **pruebas escritas** son una evidencia más del aprendizaje, pero no el más importante.

- Deben permanecer en el centro, pueden verse sin problemas en tutoría.
- Se corrigen en clase para comprobar los fallos.

Es importante que **aprovechen el tiempo de trabajo en clase** para reducir la tarea de casa.



Tiempo de  
trabajo en  
casa

Recomendable establecer un **horario** en casa de tareas y estudio.

1.30H - 2H

En el 3º ciclo las materias son más densas y necesitan **estudio diario**.

Tener un **lugar de estudio** cómodo, organizado y silencioso.

LA **LECTURA** ES FUNDAMENTAL PARA UN BUEN DESARROLLO INTEGRAL

# HÁBITOS SALUDABLES

## DORMIR

- 9-11h diarias
- rutina de sueño

## ALIMENTACIÓN

- Desayuno en casa
- Aperitivo saludable

## USO DE PANTALLAS

- Evitarlas cerca de la hora de dormir.
- Control del contenido (youtube, videojuegos...)
- RRSS lo más tarde posible.

## ENFERMEDADES O LESIONES

- Intolerancias, alergias: novedades por ventanilla Secretaría
- Problemas en EF: IPASEN a la profesora de EF
- No se traen medicamentos para su autoconsumo.

## COMUNICACIÓN

- Buscar momentos de conversaciones.
- Son conscientes de lo que les rodea y les preocupa: explicarles las cosas.

# USO RESPONSABLE DE INTERNET



- **SUPERVISIÓN ABSOLUTA** del uso que hacen de internet: Whatsapp, Tik-tok, videojuegos, chats, Youtube...
- En España es ilegal crearse una cuenta en RRSS **hasta los 14 años**.
- Es preferible que el ordenador esté siempre en **zonas comunes**. Aunque confiemos en ellos, hay que estar muy encima.
- Series y contenidos no apto para ellos pero muy al alcance.



## Google Classroom

correo y contraseña  
apuntados siempre en la  
**agenda.**

- La usamos tanto para **facilitarles información** o recursos, como para **solicitar tareas** o trabajos.
- Es necesario **actualizar el correo** electrónico del cole.

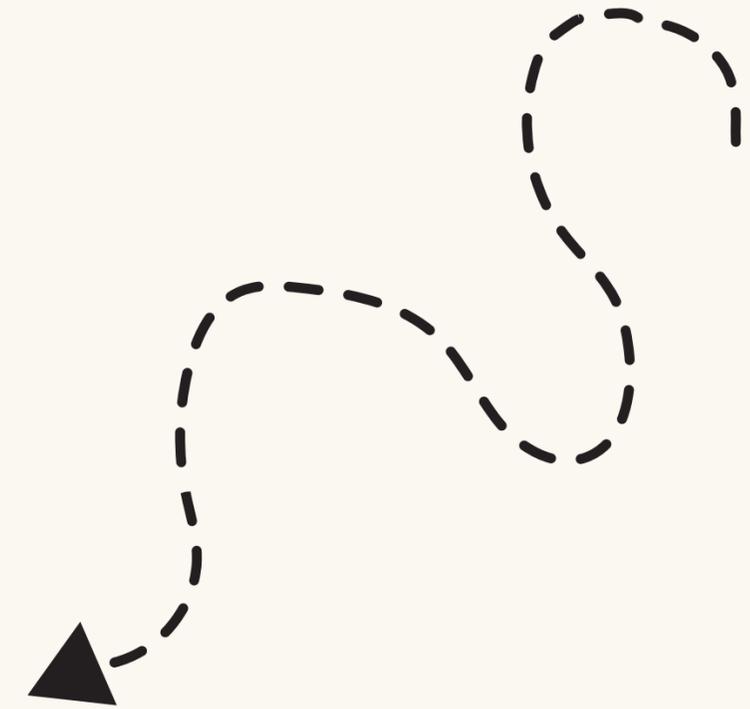
EL CORREO Y LA CONTRASEÑA LOS  
ENCONTRAMOS EN **IPASEN**

- Finaliza en **@g.educaand.es**
- En el tablón de **COMUNICACIONES** de IPASEN hay dos mensajes anclados: *el email* y *el cambio de contraseña*.
- También en la **web del cole** hay un video explicativo.

# Autorizaciones y firmas

## Título

- i** CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL TRATAMIENTO DE IMÁGENES/VOZ DEL ALUMNADO EN REDES SOCIALES DEL CENTRO
- i** CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL TRATAMIENTO DE IMÁGENES/VOZ DEL ALUMNADO EN EXPOSICIONES EN EL CENTRO
- i** CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL TRATAMIENTO DE IMÁGENES/VOZ DEL ALUMNADO EN PÁGINA WEB DEL CENTRO



## libros de texto y digitales

- Los libros de texto tienen sólo 1 año de uso.
- Importante inculcarles su **cuidado** y **mantenimiento**: *no se pinta en ellos, ni se subraya.*
- **Forrados** y con su nombre completo.
- Licencias de **Edubook y Oxford**.

## materiales

- A principio de curso ya se facilitó la **lista de material**.
- Se ruega tengan lo necesario en clase y en casa.
- Hacerles **responsables** de su material y preparación: *libros, mochila, comprar material...*

# LECTURA EN CLASE Y EN CASA



- Siempre deben tener un **libro de lectura en clase.**
- **Préstamos** en la biblioteca de aula, biblioteca del centro en los recreos.
- Animar a visitar las **bibliotecas municipales.**
- Crear rutina de lectura (20-30 min)
- SER SU **EJEMPLO**
- **Comelibros** de clase: *video o ficha*
- Mínimo: 1 o 2 libros al trimestre.

# RECREOS



- **NO SALUDAR POR LA VALLA**

No conocemos a todos los familiares, es por seguridad.  
Hay muchas familias con sentencias judiciales.  
Queremos proteger a vuestros hijos/as.

- **NO ENTREGAR BOCADILLOS, MATERIAL, ETC**

En caso de olvido, dejarlo en secretaría antes del recreo. Poner nombre y curso.

- **RECREOS ACTIVOS**

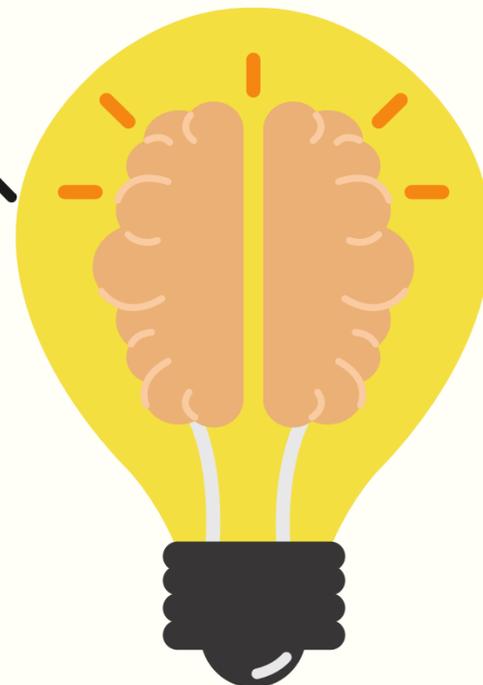
Juegos por rincones, huerto escolar

- **RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

Respetar las normas, turnos, adultos mediar sin agrandar el problema.



# PROYECTOS DEL COLE



**HUERTO ESCOLAR**

Organizado por la maestra Luisa.

voluntario en el recreo

**CRECIENDO EN SALUD**

Organizado por la maestra Beatriz.

Inculcar hábitos saludables, fruta y leche.

**COEDUCACIÓN**

Organizado por la maestra de infantil, María José Aguado.

Efemérides: 25N, 8M...

**PLAN DE LECTURA**

Organizado por la maestra Rosario

Apadrinamiento lector

**MERCADILLO SOLIDARIO**

Organizado por la maestra de religión, Pilar.

**PLAN DE APERTURA**

Aula matinal, aula de mediodía, comedor, actividades extraescolares.

Se ruega **PUNTUALIDAD** en la recogida

# DÍAS DE LLUVIA



- **ENTRADA AL COLE**

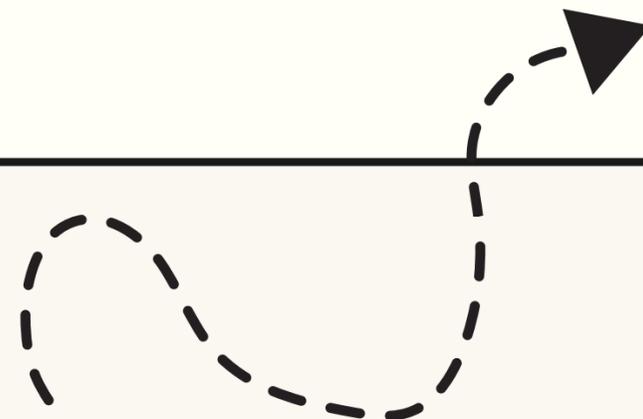
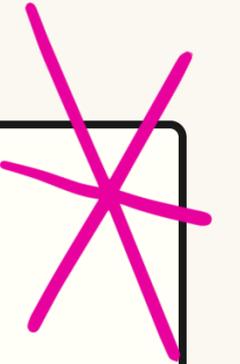
No se hace fila, se accede directamente a clase.

- **RECREOS**

Si llueve o hay muchos charcos, permaneceremos en clase: *juegos, legos...*

- **SALIDA DEL COLE**

En la medida de lo posible, para facilitar la salida,, recomendable que el alumnado traiga paraguas.



## COMPETENCIA DIGITAL

No está en horario lectivo, pero la trabajaremos a lo largo del curso:

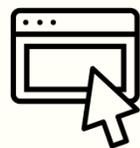
- Aula de informática
- Chrome books
- Google Classroom
- Presentaciones digitales
- Actividades interactivas

## SECRETARÍA

- Toda comunicación o pregunta relacionada con la **gestión administrativa** de su hijo/a, se realizará:



955622572



presentación electrónica en CENTROS

- Recogida alumnos/megafonía

## DÍAS NO LECTIVOS

31 oct.

21 abril

8 mayo

9 mayo

## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Haremos 2-3 en el año.
- En caso de no poder asistir, se devuelve el dinero de la actividad pero **no del transporte.**



## DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

No están permitidos en el centro. Aunque estén apagados.

- móviles
- relojes inteligentes



## TUTORÍAS

**Martes 18h - 19h**

Duración 30 min aprox

Iré citando a partir del próximo martes



# AFRONTAR LA PREADOLESCENCIA SIN MORIR EN EL INTENTO

**NORMAS Y LÍMITES CLAROS**

**DARLES LIBERTAD A CAMBIO DE RESPONSABILIDAD**

**ESCUCHA Y PREGUNTA**

**FOMENTAR SU AUTONOMÍA**

**MANTENER LA CALMA Y APOYARLOS**

**PLANES EN FAMILIA**



Poco a poco van estando más preparados para afrontar **conversaciones complejas**.

Son muy capaces de hacer muchas cosas **solos**.

Es importante compartir nuestros **sentimientos** para que ellos hagan lo mismo.

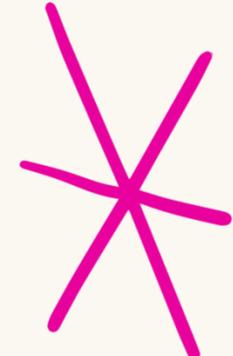
Aunque es el momento en el que establecen lazos fuertes de amistad, valoran muy positivamente el **tiempo de calidad en familia**.

Aunque se creen mayores, siguen necesitando nuestra **aprobación y apoyo**.

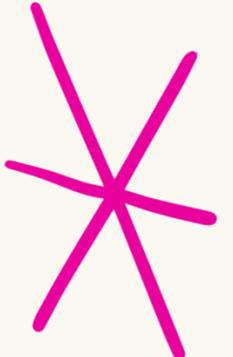
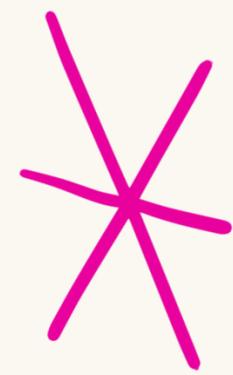
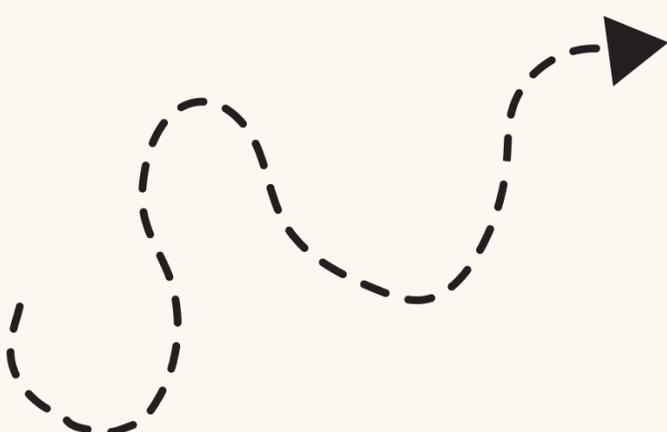


# ELECCIÓN DE MADRE/ PADRE DELEGADO

**RUEGOS Y PREGUNTAS**



**Muchas**



**GRACIAS**