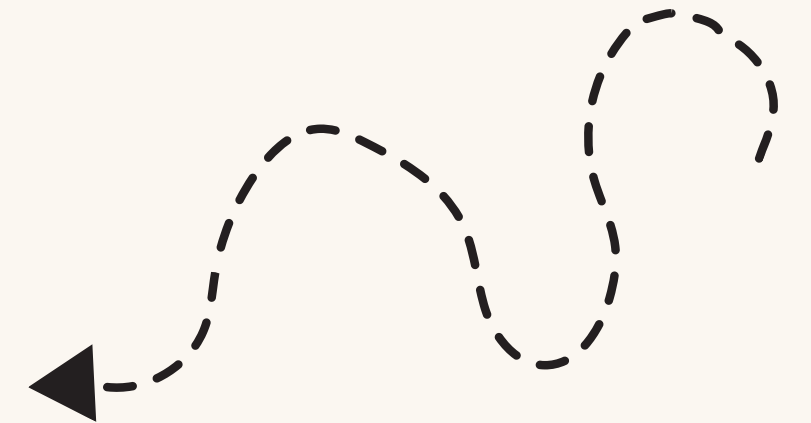
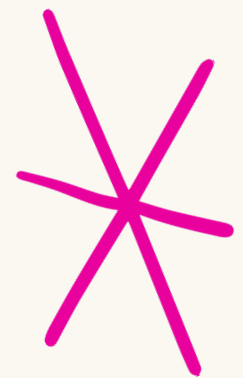


TERCER CICLO



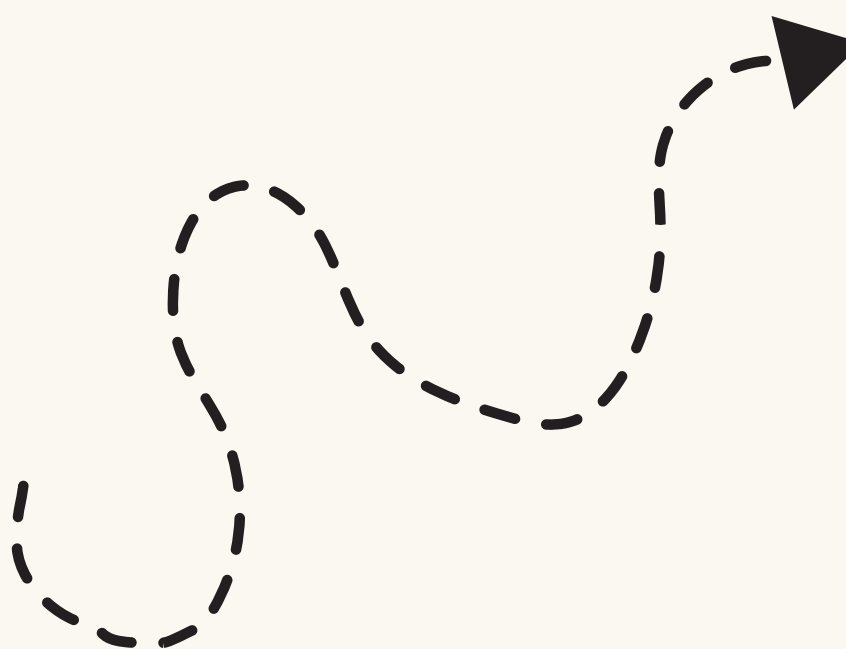
REUNIÓN de FAMILIAS



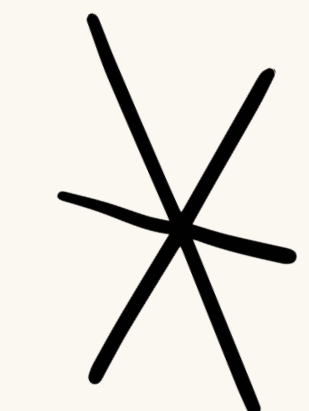
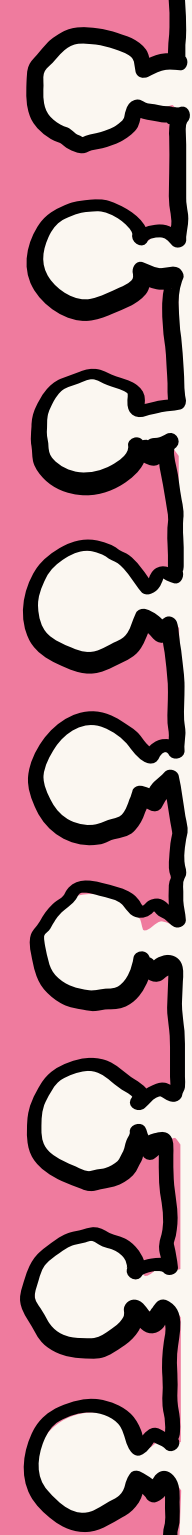
2024-2025



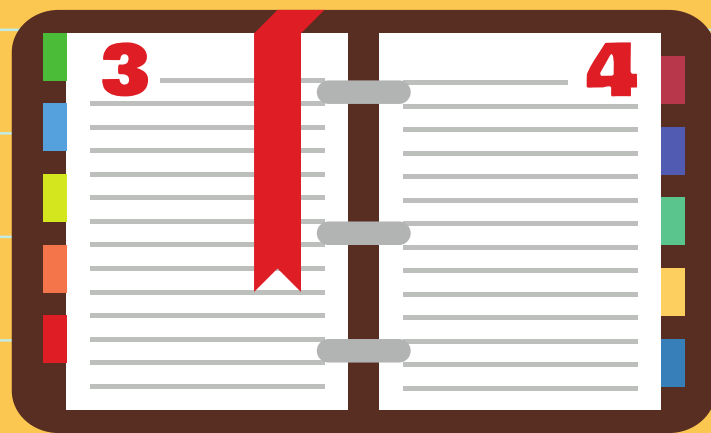
**Faltas,
retrazos,
justificaciones**



- Si un alumno llega y **su fila ya se ha ido**, debe colocarse al final de otra fila y subir a su clase.
- Si **llega tarde** debe pasar por SECRETARÍA.
- La entrada del **AULA MATINAL** se hace por infantil.
- Durante el **RECREO** (de 11:55 a 12:35) la puerta del centro estará cerrada por seguridad del alumnado, en caso urgente siempre habrá alguien en la puerta.
- Las **faltas de asistencia** se justifican a través de **IPASEN** (apartado de AUSENCIAS para que lo vean todos los profesores, no por MENSAJE).
- También se pueden justificar a través de la **AGENDA** del alumno, pero debe ser responsable de enseñárselo a todo el profesorado.



USO DE LA AGENDA



- Es muy importante que la utilicen para favorecer su **ORGANIZACIÓN** y **AUTONOMÍA**.
- En clase tenemos **pizarra de tareas**.
- Es un **medio de comunicación** entre MAESTROS y FAMILIAS. En caso de nota en la agenda, debe firmarse.
- En caso de que un alumno falte, debe **preguntar por sus deberes** al DELEGADO y SUBDELEGADO de la clase.

NORMAS DE CONVIVENCIA



- En el tercer ciclo son muy comunes los **CONFLICTOS** entre el alumnado.
- Las **normas** se han trabajado mucho en clase, técnicas de resolución de conflictos.
- Si no se cumplen:

IPASEN
Agenda
Llamadas
Tutorías

- Aviso de parte por comportamiento
- Aviso de parte por falta de tareas o trabajo
- 3 avisos = parte

METODOLOGÍA

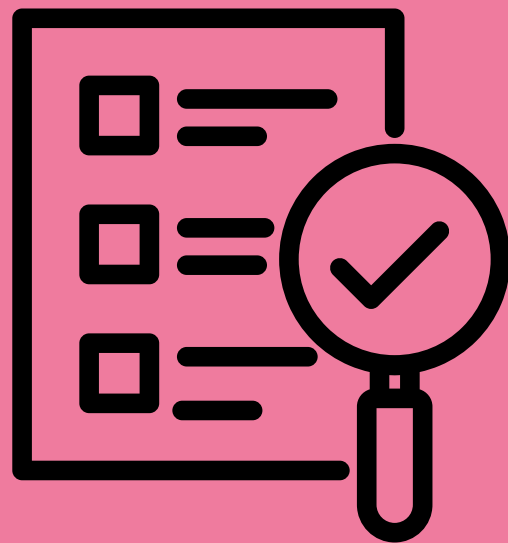


- **Rotación de alumnado:** parejas, individual, grupos heterogéneos, cooperativos.
- **Atención a la diversidad:** aprendizaje individualizado respetando tiempos y ritmos.
- Partir de sus **intereses**, necesidades.
- En la medida de lo posible: **material manipulativo** en matemáticas, experimentos en ciencias...



EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación están pegados en el **cuaderno** del alumno.



Utilizamos múltiples **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- trabajos individuales y grupales
- cuaderno
- exposiciones orales
- debates, actividades en el aula
- pruebas tipo TEST
- actividades interactivas
- pruebas escritas

Las **pruebas escritas** son una evidencia más del aprendizaje, pero no el más importante.

- Deben permanecer en el centro, pueden verse sin problemas en tutoría.
- Se corrigen en clase para comprobar los fallos.

Es importante que **aprovechen el tiempo de trabajo en clase** para reducir la tarea de casa.



Tiempo de
trabajo en
casa

Recomendable establecer un **horario** en casa de tareas y estudio.

1.30H - 2H

En el 3º ciclo las materias son más densas y necesitan **estudio diario**.

Tener un **lugar de estudio** cómodo, organizado y silencioso.

LA **LECTURA** ES FUNDAMENTAL PARA UN BUEN DESARROLLO INTEGRAL

HÁBITOS SALUDABLES

DORMIR

- 9-11h diarias
- rutina de sueño

ALIMENTACIÓN

- Desayuno en casa
- Aperitivo saludable

USO DE PANTALLAS

- Evitarlas cerca de la hora de dormir.
- Control del contenido (youtube, videojuegos...)
- RRSS lo más tarde posible.

ENFERMEDADES O LESIONES

- Intolerancias, alergias: novedades por ventanilla Secretaría
- Problemas en EF: IPASEN a la profesora de EF
- No se traen medicamentos para su autoconsumo.

COMUNICACIÓN

- Buscar momentos de conversaciones.
- Son conscientes de lo que les rodea y les preocupa: explicarles las cosas.

USO RESPONSABLE DE INTERNET



- **SUPERVISIÓN ABSOLUTA** del uso que hacen de internet: Whatsapp, Tik-tok, videojuegos, chats, Youtube...
- En España es ilegal crearse una cuenta en RRSS **hasta los 14 años**.
- Es preferible que el ordenador esté siempre en **zonas comunes**. Aunque confiemos en ellos, hay que estar muy encima.
- Series y contenidos no apto para ellos pero muy al alcance.



Google Classroom

correo y contraseña
apuntados siempre en la
agenda.

- La usamos tanto para **facilitarles información** o recursos, como para **solicitar tareas** o trabajos.
- Es necesario **actualizar el correo** electrónico del cole.

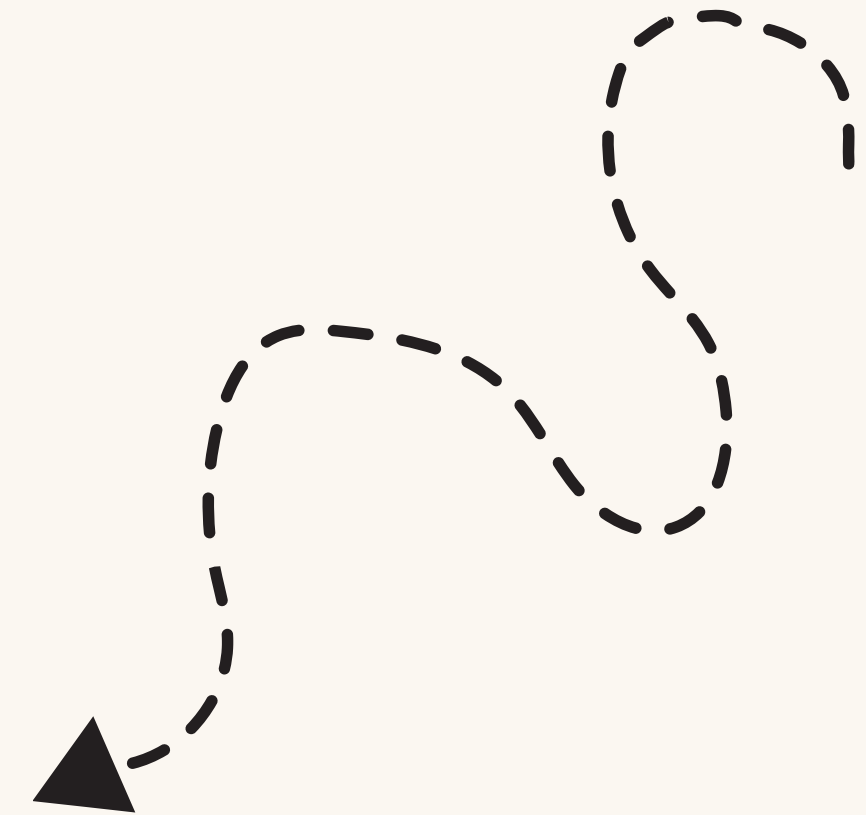
EL CORREO Y LA CONTRASEÑA LOS
ENCONTRAMOS EN **IPASEN**

- Finaliza en **@g.educaand.es**
- En el tablón de **COMUNICACIONES** de IPASEN hay dos mensajes anclados: *el email y el cambio de contraseña.*
- También en la **web del cole** hay un video explicativo.

Autorizaciones y firmas

Título

- i** CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL TRATAMIENTO DE IMÁGENES/VOZ DEL ALUMNADO EN REDES SOCIALES DEL CENTRO
- i** CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL TRATAMIENTO DE IMÁGENES/VOZ DEL ALUMNADO EN EXPOSICIONES EN EL CENTRO
- i** CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL TRATAMIENTO DE IMÁGENES/VOZ DEL ALUMNADO EN PÁGINA WEB DEL CENTRO



libros de texto y digitales

- Los libros de texto tienen sólo 1 año de uso.
- Importante inculcarles su **cuidado** y **mantenimiento**: *no se pinta en ellos, ni se subraya.*
- **Forrados** y con su nombre completo.
- Licencias de **Edubook y Oxford**.

materiales

- A principio de curso ya se facilitó la **lista de material**.
- Se ruega tengan lo necesario en clase y en casa.
- Hacerles **responsables** de su material y preparación: *libros, mochila, comprar material...*

LECTURA EN CLASE Y EN CASA



- Siempre deben tener un **libro de lectura en clase.**
- **Préstamos** en la biblioteca de aula, biblioteca del centro en los recreos.
- Animar a visitar las **bibliotecas municipales.**
- Crear rutina de lectura (20-30 min)
- SER SU **EJEMPLO**
- **Comelibros** de clase: *video o ficha*
- Mínimo: 1 o 2 libros al trimestre.

RECREOS



- **NO SALUDAR POR LA VALLA**

No conocemos a todos los familiares, es por seguridad.
Hay muchas familias con sentencias judiciales.
Queremos proteger a vuestros hijos/as.

- **NO ENTREGAR BOCADILLOS, MATERIAL, ETC**

En caso de olvido, dejarlo en secretaría antes del recreo. Poner nombre y curso.

- **RECREOS ACTIVOS**

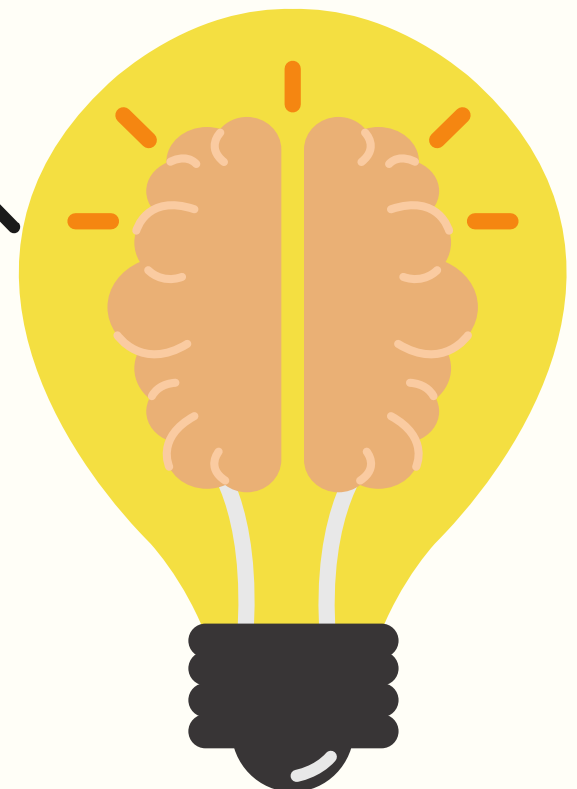
Juegos por rincones, huerto escolar

- **RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

Respetar las normas, turnos, adultos mediar sin agrandar el problema.



PROYECTOS DEL COLE



HUERTO ESCOLAR

Organizado por la maestra Luisa.

voluntario en el recreo

CRECIENDO EN SALUD

Organizado por la maestra Beatriz.

Inculcar hábitos saludables, fruta y leche.

COEDUCACIÓN

Organizado por la maestra de infantil, María José Aguado.

Efemérides: 25N, 8M...

PLAN DE LECTURA

Organizado por la maestra Rosario

Apadrinamiento lector

MERCADILLO SOLIDARIO

Organizado por la maestra de religión, Pilar.

PLAN DE APERTURA

Aula matinal, aula de mediodía, comedor, actividades extraescolares.

Se ruega **PUNTUALIDAD** en la recogida

DÍAS DE LLUVIA



- **ENTRADA AL COLE**

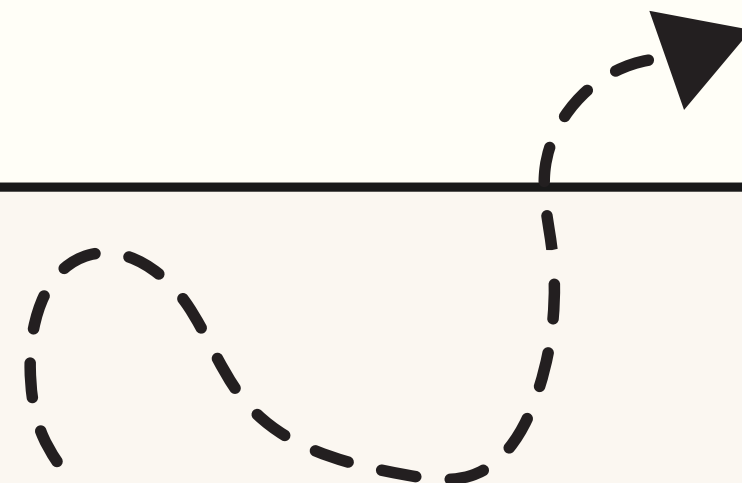
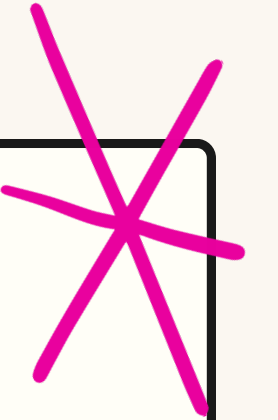
No se hace fila, se accede directamente a clase.

- **RECREOS**

Si llueve o hay muchos charcos, permaneceremos en clase: *juegos, legos...*

- **SALIDA DEL COLE**

En la medida de lo posible, para facilitar la salida,, recomendable que el alumnado traiga paraguas.



COMPETENCIA DIGITAL

No está en horario lectivo, pero la trabajaremos a lo largo del curso:

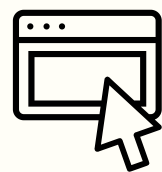
- Aula de informática
- Chrome books
- Google Classroom
- Presentaciones digitales
- Actividades interactivas

SECRETARÍA

- Toda comunicación o pregunta relacionada con la **gestión administrativa** de su hijo/a, se realizará:



955622572



presentación electrónica en CENTROS

- Recogida alumnos/megafonía

DÍAS NO LECTIVOS

31 oct.

21 abril

8 mayo

9 mayo

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

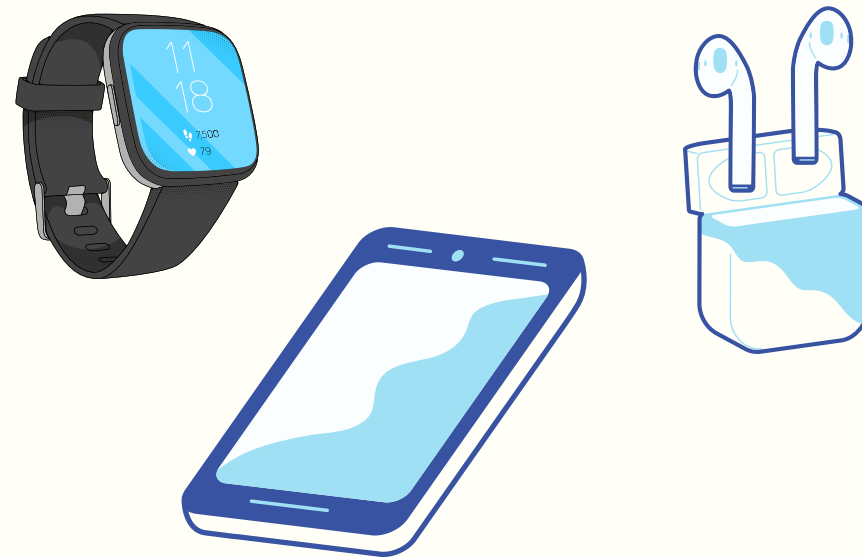
- Haremos 2-3 en el año.
- En caso de no poder asistir, se devuelve el dinero de la actividad pero **no del transporte.**



DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

No están permitidos en el centro. Aunque estén apagados.

- móviles
- relojes inteligentes



TUTORÍAS

Martes 18h - 19h

Duración 30 min aprox

Iré citando a partir del próximo martes



AFRONTAR LA PREADOLESCENCIA SIN MORIR EN EL INTENTO

NORMAS Y LÍMITES CLAROS

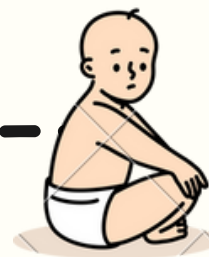
DARLES LIBERTAD A CAMBIO DE RESPONSABILIDAD

ESCUCHA Y PREGUNTA

FOMENTAR SU AUTONOMÍA

MANTENER LA CALMA Y APOYARLOS

PLANES EN FAMILIA



Poco a poco van estando más preparados para afrontar **conversaciones complejas.**

Son muy capaces de hacer muchas cosas **solos.**

Es importante compartir nuestros **sentimientos** para que ellos hagan lo mismo.

Aunque es el momento en el que establecen lazos fuertes de amistad, valoran muy positivamente el **tiempo de calidad en familia.**

Aunque se creen mayores, siguen necesitando nuestra **aprobación y apoyo.**



**ELECCIÓN DE MADRE/
PADRE DELEGADO**



RUEGOS Y PREGUNTAS



Muchas



GRACIAS